Счастливые люди

Несколько лет назад моя коллега сказала, что учителя - счастливые люди. Я тогда удивилась и спросила:

-Почему вы так считаете?

- Мы работаем с детьми. Они чисты душой, в них есть интерес к познанию нового, у них много интересных идей. Наша профессия держит нас в тонусе. Не заря ведь сказал Конфуций: «Учитель и ученик растут вместе…». Тогда я скептически отнеслась к ее ответу, но сейчас я думаю: «Как же она была права!».

Профессия УЧИТЕЛЬ требует и знания своего предмета, и огромного терпения, и много душевного тепла. Не зря ведь учителя сравнивают с каплей дождевой воды. Почему? Дождь пробуждает жизненные силы зерна, а учитель «пробуждает» личность ребенка. Учит и воспитывает его.

Учителя – это люди, для которых профессия становится судьбой и передается из поколения в поколение, как эстафета добра, человечности и искренности. Учительская династия – это особый образ жизни. Залогом творческих успехов таких педагогов становится верность призванию даже в самые трудные времена. С чего начинаются учительские династии? С любви к профессии, к детям и умения эту любовь передать по наследству.

Я представитель учительской династии. В нашей семье учителями работала бабушка, работает мама и я. Первым педагогом в нашей династии стала моя бабушка Истомина Валентина Пантелеймоновна.

Я спрашивала бабушку о том, почему она выбрала именно эту профессию. Она отвечала, что в послевоенное время было некуда идти учиться, кроме медицинского училища и педагогического. Вот она и выбрала Петровск-Забайкальское педагогическое училище. И после его окончания проработала в МОУ СОШ с. Малета более 33 лет. И за все годы работы бабушка не разочаровалась в выборе профессии, потому что у неё не было однообразных скучных дней, потому что каждое утро её ждала встреча с маленькими «почемучками», у которых чистые лучистые глаза, добрые сердца и в каждую секунду нужно отвечать на тысячи разных вопросов. Бабушку очень любили ученики. С ней всегда было интересно и весело. Она могла отвечать на любые вопросы так увлекательно, что хотелось спрашивать еще и еще.

Моя мама, Истомина Анна Александровна, пошла по стопам своей мамы и закончила это же учебное заведение по специальности «Учитель начальных классов». Приехала работать в нашу школу и работает до сих пор. Её педагогический стаж составляет более 37 лет. За годы трудовой деятельности через её руки прошла не одна сотня ребят, среди которых есть такие, которые выбрали профессию учителя. Бывшие ученики сохраняют большую любовь и признательность к своему первому учителю. Сами уже взрослые, уважаемые люди, они не забывают своего учителя.

Ну, а для меня вопрос выбора профессии никогда не стоял. Я всегда знала, что буду учителем. Только вместо учителя истории ( так судьба распорядилась) я стала учителем физики и информатики. Еще в возрасте 4-х лет бабушка и мама стали приводить меня в школу. Лето я проводила с бабушкой в интернате при школе. Так что школа для меня – это второй дом.

Я смотрела на учеников глазами маленькой девочки, и они казались мне такими взрослыми и умными. Ученики начальной школы играли со мной в летних лагерях, водили в столовую и на пришкольный участок.

Вокруг меня всегда были учителя: в школе, на работе у мамы, потом на уроках во время моей учебы, на праздниках.

Дома работа мамы и бабушки находила свое продолжение в подготовке к урокам, проверке тетрадей и рисовании наглядностей. Я помню, что часто папа помогал им рисовать газеты к праздникам, писал чернилами и пером правила большими печатными буквами. Я смотрела на него и мечтала научиться так же красиво писать пером.

Только слово "педсовет" оставалось для меня загадкой. Мама уходила туда и никогда не рассказывала, о чем же там говорили.

Так что выбор профессии стал для мня осознанным шагом. Каждый день на протяжении этих шестнадцати лет я учюсь быть УЧИТЕЛЕМ, стараюсь помочь ученикам успешно справиться с заданиями, найти себя.

Я знаю что впереди меня ждет еще немало радостных моментов и трудностей. Но именно эта нестабильность дает нам возможность постоянно развиваться и идти в ногу со временем.

Время летит, ничего не стоит на месте. Существенно изменилась жизнь во всех сферах, в том числе и в образовательной. Методы, средства, формы работы, технологии, принципы воспитания и образования…Казалось бы, все стало другим. И мы, молодое поколение нашей династии, тоже движемся в ногу со временем, ведь мастерство учителя не случайная удача, не счастливая находка, а систематический, кропотливый поиск и труд, часто черновой, будничный, наполненный тревожными раздумьями, открытиями и неудачами**.**